

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №5
Т.Н. Кожанова
Приказ № 150 от 31.08.2021

Учебный план МАДОУ № 5

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год **составлен в соответствии** со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 —Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Учебный план **ориентирован** на концепцию дошкольного воспитания, **учитывает** основные положения:

- Инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Инструктированного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Устава Детского сада;

➤ Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Учебный план МАДОУ № 5 на 2021 – 2022 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

В МАДОУ № 5 функционирует 6 групп, из них:

- 2 группы - раннего возраста;
- 4 групп – дошкольного возраста.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-ти часовое пребывание воспитанников.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании организованной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;
- принцип гибкости;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Учебно-методическая документация

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представлена в обязательной части для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.Бабаевой, А.Гогоберидзе.

Структура учебного плана

В 2021-2022 учебном году в детском саду № 5 функционируют 6 общеобразовательных групп развития

Первая группа раннего возраста с 2 до 3 лет (1)

- Вторая группа раннего возраста с 3 до 4 лет (1)
- Средняя группа с 4 до 5 лет (1)
- Старшая группа с 5 до 6 лет (1)
- Подготовительная группа с 6 до 7 лет (2)

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 20%. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие как сквозной механизм развития ребенка осуществляется во всех направлениях развития и образования детей в группах раннего и дошкольного возраста

В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений:

для детей третьего года жизни не более 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не должен превышать 20 минут

- для детей четвертого года жизни не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не должен превышать 30 минут;

- для детей пятого года жизни не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не должен превышать 40 минут;

- для детей шестого года жизни не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не должен превышать 50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна;

- для детей седьмого года жизни не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не должен превышать 90 минут

В середине времени, отведенного на организованно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей.

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю														
		Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготов -ная к школе группа		
		в недел ю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1	Физическое развитие	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
2	Речевое развитие:															
2.1	Развитие речи	1	4	36	0,75	3	27	0,75	3	27	1	4	36	1	4	36
2.2	Подготовка к обучению грамоте										0,5	2	18	1	4	36
3	Познавательно-исследовательская деятельность:															
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
3.2	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, краеведение	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36

3.3	Математическое и сенсорное развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
4	Художественно-эстетическое развитие															
4.1	Изобразительная деятельность															
	рисование	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
4.2	Музыкальное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
4.3	Чтение художественной литературы				0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
5	национально-региональный компонент										0,5	2	18	0,5	2	18
6	Безопасность»										0,5	2	18			
	Всего в неделю, месяц, год	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	15	60	540

